

臺北市麗山國小防空疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.04

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	111 年 5 月 17 日 13:30-14:00 時 _____ 分（_____）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input checked="" type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人： 校長	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長： 陳慧儒 代理： 李建霖 組員____人	組長： 莊曉君 代理： 林宜臻 組員____人	組長： 涂翊韋 代理： 組員____人	組長： 陳宏建 代理： 組員____人	組長： 郭子菁 代理： 組員____人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變	17日 13時 30分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	<ol style="list-style-type: none"> 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。 	<ol style="list-style-type: none"> 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 持續掌握、評估及回報災害資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 	<ol style="list-style-type: none"> 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡 	<ol style="list-style-type: none"> 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連 	<ol style="list-style-type: none"> 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置 	<ol style="list-style-type: none"> 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 依事前互助

啟動								要避險措施。	絡人清冊。	點名。	編組，協助行動不便同學移動。
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生	

<p>二、清查回報</p>	<p>17日 13時 45分</p>	<p>人員安全清查</p>	<p>指揮官：<u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u></p>	<p>持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。</p> <p>組長：<u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。（演習時採模擬回報）</u></p>	<p>避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。</p> <p>組長：<u>人員清查回報，全校師生應到1290人，實到○○年○○班張○○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u></p>	<p>組長：<u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。</u>依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。</p>	<p>組長：<u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所入口實施人員進出管制。</u></p>	<p>組長：<u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。
---------------	----------------------------	---------------	---	---	---	--	---	---	--	---

臺北市麗山國小幼兒園防空疏散避難演練矩陣式腳本

製作日期：111.04.

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 教室/活動室 <input type="checkbox"/> 游泳池/玩水 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外遊戲場 <input type="checkbox"/> 幼童專用車/娃娃車 <input type="checkbox"/> 午睡 <input type="checkbox"/> 上學/放學 <input type="checkbox"/> 戶外散步/園外活動 <input type="checkbox"/> 假日等非上課日
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全園廣播方式，或配合防空警報聲 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： <input type="checkbox"/> 其它：_____ <p>※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟以增進應變廣度與能量辦理。</p>
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司、 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點進行全程模擬 <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 幼兒採部分動員（所有幼兒僅做就地避難，採跪姿、身體微拱、胸口遠離地面、雙手遮住眼耳、嘴巴微張） <input type="checkbox"/> 教保服務人員採部分動員 <input type="checkbox"/> 其它：_____
狀況 想定	111 年 5 月 17 日 13 時 30 分（戶外活動）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷，產生_____複合性災害），警報聲響當下，進行防空疏散避難（室內就地避難）。	
演練前準備階段：召開演練工作協調會（可視需要召開數次）		

演練 進程	時間	情境 設定 (狀況 內容)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組 (班級老師)	搶救組
			代理： 林育如	組長：林育如 代理：(由指揮管兼任) 組員： <u>1</u> 人	組長：陳孟涓 代理：陳惠汝 組員： <u>1</u> 人	組長：許彥俐 代理：林雨臻 組員： <u>1</u> 人
(一) 災害發生、察覺、疏散避難及啟動應變組織	13時:30分	空襲警報發布空襲即將來臨所有人就地避難。	廣播：啟動緊急應變組織，全體師生在室內就地避難並關閉門、窗、燈，拉下窗簾、遠離窗戶。	1. 備妥校安暨外部機關緊急通聯電話。 2. 持續掌握及評估災害訊息。	1. 安撫幼兒情緒及有無受傷情形、指導幼兒就地防空避難的姿勢。 2. 如在戶外活動者，以不推、不跑、不語方式引導幼兒回到教室避難。 3. 清查人數。	1. 適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊視災情狀況，待命支援。 2. 初步了解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3. 健康中心即為緊急救護站。 4. 關閉所有對外出入的門。
			判斷原則： 啟動緊急應變組織，全園師生室內就地避難，並指定專責處、室(指揮中心)，對全園廣播，並律定代理人熟悉系統操作。廣播：現在空襲警報發布請大家不要慌張，關閉各班門、窗、燈並拉下窗簾，然後在室內就地避難，若有人員受困或受傷請向應變編組人員回報。			
(二) 清查與回報	13時:40分	人員安全與清查	指揮官：盡速完成全園師生人員清查有無受傷或受困等情形。	1. 持續掌握及評估災害訊息提供指揮官參考。 2. 全園清點結果向校安中心進行回報。(演習時採模擬回報) 3. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公開平台，讓家長知悉幼兒在園平安，減少家長憂慮恐慌。	1. 避難引導組清查人數及掌握有無受傷幼兒或失蹤，以無線電回報清查結果。 2. 持續安撫幼兒情緒。 3. 若有受傷或後送或受困待救援等情形，主動聯繫該生家長告知幼兒園應處作為。	1. 隨時用無線電回報，如有受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材如單架、長背板或輪椅。 2. 緊密掌握傷患行蹤，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。 3. 實施人員進出管制。
			各組使用無線電聯繫，讓全園師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。			
承辦人：			單位主管：	機關首長：		