

臺北市麗山國民小學防災演練矩陣式腳本設計 製作日期：110.3.5

發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段	
地震災害	震度：4 震度4：人有恐懼和躲避需求	
震度影響	<input type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）	
應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式： 手鐘、行動音箱。	
複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：電機室因地震引起火災 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：一號樓梯一名學生腳扭傷 <input type="checkbox"/> 其它	
支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司	
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具） <input checked="" type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至春風台及各處室走廊） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（導師學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（科任：英語、體育、美勞、圖資書法） <input type="checkbox"/> 其它：	
110年3月11日 9時21分 ，臺北市發生震度4地震，地震持續30秒（造成：人員受傷以及電力中斷，產生複合性災害）。		

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官／副 指揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長： 陳慧儒 代理人： 李建霖 組員：11人	組長： 莊曉君 代理人： 林宜臻 組員：15人	組長： 莊又齊 代理人： 許彥俐 組員：5人	組長： 陳宏建 代理人： 范馨玉 組員：9人	組長： 林秋岐 代理人： 劉桂珠 組員：14人
以下 粗體文字加底線 者，為應變小組報告內容，請指定人員用無線電廣播讓全校師生感知情境與操作。								
(一) 災害 發生與察 覺	0921- 0922	<u>地震速報系統發出警報，地震來臨。生教組長(戴安全帽)通知：</u> <u>1. 現在花蓮近海地層發生錯動，發生芮氏 4.5 的大地震，臺北市震度為 4 級，搖晃時間持續 30 秒。</u> <u>2. 在教室外的人員，請尋求安全空曠處趴下，並以書包或其他物品保護頭頸，</u>	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	生教組長 通知 後，請由【疏散隊隊長周雅玲搖鈴表示地震來襲。】	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。

		<p><u>注意個人安全。</u></p> <p><u>3. 導師立即就地避難掩護，指導學生確實做出掩護動作。</u></p>						
(二) 避難疏散及應變啟動	0922-0925	地震停(暫)止	<p>1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。</p> <p>2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。</p> <p>3. 持續掌握及評估災害資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，進行師生疏散。</p> <p>2. 依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。</p> <p>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。</p> <p>2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>
<p>避難引導組組長莊曉君通知：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不語、不跑、不推」原則。</p>								

(三-1) 災情掌握與清查回報	0925-0927	成立緊急應變小組	應變編組清點	指揮官／副指揮官 指(副)揮官： <u>災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。</u>	警戒通報組 組長： <u>警戒通報組人員到齊。</u>	避難引導組 組長： <u>避難引導組人員到齊。</u>	搶救組 組長： <u>搶救組人員到齊。</u>	安全防護組 組長： <u>安全防護組到齊。</u>	緊急救護組 組長： <u>緊急救護組人員到齊。</u>
	0927-0932	人員及校舍清查	班級人數清查	1. 指揮官： <u>立即進行全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。</u> 2. 副指揮官： <u>各班取出紅白單，進行點</u>	持續蒐整安全狀況。	4. 組長： <u>全校師生應到1453人，實到1452人，未到1人，為3年5班學生徐小花1員，原因為：不明，地點在3年5班，完畢。</u>	5. 組長： <u>搶救組派員-楊豐竣老師、彭素貞老師將循3年5班疏散動線回溯找尋及救援，完畢。</u>	3. 組長： <u>安全防護組將至各責任區巡視，完畢。</u>	6. 組長： <u>緊急救護組待命，等待指示，完畢。</u>

				<u>名，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。</u>					
進程	時間	情境設定		指（副）揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三-2) 災情掌握與清查回報	0932-0935	人員及校舍清查	校舍災害巡檢	<p>1. <u>指揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u></p> <p>3. <u>副指揮官：安全防護組查明是否有煙霧並注意安全，必要時先採取斷電措施，搶救組攜帶乾粉滅火器前往支援，若判有火勢當即評估需否通報消防隊</u></p>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	<p>搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。</p> <p>4. <u>組長：搶救組派葉明隆老師攜乾粉滅火器前往撲滅火災，並後續回報。</u></p>	<p>2. <u>組長：安全防護組回報，巡視校園發現各樓層狀況良好，但電機室因電線走火，發生火災。</u></p>	

進程	時間	情境設定		指（副）揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(四-1) 緊急搜救與傷患救助	0935-0940	學生受困	點名未到學生，經搜尋發現受困二樓樓梯	1. 指揮官： <u>請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。</u>	持續向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	2. 組長： <u>該班回報人員表示，未到同學疑似於疏散時受傷，所知情形有限。</u>	5. 組長： <u>電機室外已拉起警戒帶，避免師生誤闖。同時，搶救組也在學生受傷樓梯間協助人員安全。</u>	3. 組長： <u>安全防護組回報，行經八德樓 2 樓樓梯看到一名學生，受傷跌坐在樓梯間，確認為失蹤學生徐小花。其右小腿被教室掉落物品砸傷無法行動，外觀紅腫流血。</u>	4. 組長： <u>本組組員林偉維老師、何冠明老師攜擔架前往傷患位置，護理師備妥急救箱等器材，人到後即進行傷檢及救護處置。</u>

進程	時間	情境設定		指(副)揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(四-2) 緊急搜救與傷患救助	0940-0945	傷患醫療後送處理		3. <u>副指揮官：考量學生傷勢較重，即啟動醫療後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明知悉。</u>	4. <u>組長：已撥119請救護車由內湖路一段411巷側門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告知導師與家長。並立刻對校安中心及災害應變中心回報。</u>	5. <u>組長：避難引導組已派1名至側門，指引救護車開至緊急救護位置。</u>		1. <u>組長：已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急救護組。</u>	2. <u>組長：受傷學生立刻進行初步消毒、包紮與固定，惟小腿判有骨折情形，以打119，並準備送醫院診治。</u>
					6. <u>組長：救護車已進校，立刻引導至緊急救護位置。</u>		7. <u>組長：緊急救護組將派遣本校一名老師前同三軍總醫院。</u>		

									<u>組長：請護理師攜帶家長聯繫電話隨車離校。</u>
進程	時間	情境設定		指（副）揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(五) 複合災害處置回報	0945-0950	火災搶救回報		1. 指（副）揮官： <u>搶救組組長即刻回報，確認火勢是否已撲滅？</u>			2. 組長： <u>已對機電庫房實施斷電，目前火勢已撲滅。</u>		
進程	時間	情境設定		指（副）揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(六) 學生安置與災後通報	0950-1000	重返教室上課		1. 指（副）揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教</u>	學校利用1991 報平安留言平台、社群APP、校網首頁公告學校安全狀			2. 組長： <u>綜整檢查機電庫房火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上</u>	

			<u>室上課。</u>	況 以利家長查詢，向家長報平安。導師利用班級經營暨家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。家長會亦可利用班代系統傳達訊息。			<u>課，無其它安全狀況。</u>	
			1. 指（副）揮官： <u>所有人安靜解散，重返教室上課；請</u>	3. 組長： <u>已向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。</u> <u>並至校安中</u>	2. 組長： <u>學生隊伍返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u>			

			<u>避難</u> <u>引</u> <u>導</u> <u>組</u> <u>及</u> <u>各</u> <u>班</u> <u>導</u> <u>師</u> <u>引</u> <u>領</u> <u>學</u> <u>生</u> <u>返</u> <u>回</u> <u>教</u> <u>室</u> <u>,</u> <u>餘</u> <u>震</u> <u>仍</u> <u>需</u> <u>多</u> <u>加</u> <u>注</u> <u>意</u> 。		心網頁「 <u>天</u> <u>然</u> <u>災</u> <u>害</u> <u>災</u> <u>損</u> <u>及</u> <u>停</u> <u>課</u> <u>通</u> <u>報</u> <u>系</u> <u>統</u> 」 <u>填</u> <u>報</u> <u>災</u> <u>損</u> <u>情</u> <u>形</u> 。				
檢討	10:00-10:20	針對本次防災防震演練進行檢討。							