

臺北市麗山國民小學防災演練矩陣式腳本設計 製作日期：110.9.2

發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
地震災害	震度：4 震度4：人有恐懼和躲避需求
震度影響	<input type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）
應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式： 手鐘、行動音箱。
複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：電機室因地震引起火災 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：一號樓梯一名學生腳扭傷 <input type="checkbox"/> 其它
支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具） <input checked="" type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至春風台及各處室走廊） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（導師學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（科任：英語、體育、美勞、圖資書法） <input type="checkbox"/> 其它：
110 年 9 月 17 日 9 時 21 分 ，臺北市發生震度 4 地震，地震持續 30 秒（造成：人員受傷以及電力中斷，產生複合性災害）。	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官 / 副指揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長： 陳慧儒 代理人： 李建霖 組員：11 人	組長： 莊曉君 代理人： 林宜臻 組員：15 人	組長： 邱璽芸 代理人： 許彥俐 組員：5 人	組長： 陳宏建 代理人： 范馨玉 組員：9 人	組長： 林秋岐 代理人： 劉桂珠 組員：14 人
以下 粗體文字加底線 者，為應變小組報告內容，請指定人員用無線電廣播讓全校師生感知情境與操作。								
(一) 災害發生與察覺	0940-0942	<u>地震速報系統發出警報，地震來臨。</u> <u>生教組長(戴安全帽)通知：</u> <u>1. 現在花蓮近海地層發生錯動，發生芮氏 4.5 的大地震，臺北市震度為 4 級，搖晃時間持續 30 秒。</u> <u>2. 在教室外的人員，請尋求安全空曠處趴下，並以書包或其他物品保護頭頸，</u>	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	生教組長 通知 後，請由【疏散隊隊長周雅玲搖鈴表示地震來襲。】	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。

		<p><u>注意個人安全。</u></p> <p><u>3. 導師立即就地避難掩護，指導學生確實做出掩護動作。</u></p>							
(二) 避難疏散及應變啟動	0942-0945	地震停(暫)止	<p>1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。</p> <p>2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。</p> <p>3. 持續掌握及評估災害資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，進行師生疏散。</p> <p>2. 依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。</p> <p>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。</p> <p>2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	
			<p>避難引導組組長莊曉君通知：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不語、不跑、不推」原則。</p>						

(三-1) 災情掌握與清查回報	0945-0947	成立緊急應變小組	應變編組清點	指揮官／副指揮官 指(副)揮官： <u>災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。</u>	警戒通報組 組長： <u>警戒通報組人員到齊。</u>	避難引導組 組長： <u>避難引導組人員到齊。</u>	搶救組 組長： <u>搶救組人員到齊。</u>	安全防護組 組長： <u>安全防護組到齊。</u>	緊急救護組 組長： <u>緊急救護組人員到齊。</u>
	0947-0952	人員及校舍清查	班級人數清查	1. 指揮官： <u>立即進行全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。</u> 2. 副指揮官： <u>各班取出紅白單，進行點</u>	持續蒐整安全狀況。	4. 組長： <u>全校師生應到1453人，實到1452人，未到1人，為3年6班學生徐小花1員，原因為：不明，地點在3年6班，完畢。</u>	5. 組長： <u>搶救組派員-楊豐竣老師、彭素貞老師將循3年6班疏散動線回溯找尋及救援，完畢。</u>	3. 組長： <u>安全防護組將至各責任區巡視，完畢。</u>	6. 組長： <u>緊急救護組待命，等待指示，完畢。</u>

				<u>名，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。</u>					
進程	時間	情境設定		指（副）揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三-2) 災情掌握與清查回報	0952-0953	人員及校舍清查	校舍災害巡檢	<p>1. <u>指揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u></p> <p>3. <u>副指揮官：安全防護組查明是否有煙霧並注意安全，必要時先採取斷電措施，搶救組攜帶乾粉滅火器前往支援，若判有火勢當即評估需否通報消防隊</u></p>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	<p>搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。</p> <p>4. <u>組長：搶救組派葉明隆老師、林傳皓先生攜乾粉滅火器前往撲滅火災，並後續回報。</u></p>	<p>2. <u>組長：安全防護組回報，巡視校園發現各樓層狀況良好，但電機室因電線走火，發生火災。</u></p>	

進程	時間	情境設定		指(副)揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(四-1) 緊急搜救與傷患救助	0953-0958	學生受困	點名未到學生，經搜尋發現受困二樓樓梯	1. 指揮官： <u>請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。</u>	持續向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	2. 組長： <u>該班回報人員表示，未到同學疑似於疏散時受傷，所知情形有限。</u>	5. 組長： <u>電機室外已拉起警戒帶，避免師生誤闖。同時，搶救組也在學生受傷樓梯間協助人員安全。</u>	3. 組長： <u>安全防護組回報，行經八德樓 2 樓樓梯看到一名學生，受傷跌坐在樓梯間，確認為失蹤學生徐小花。其右小腿被教室掉落物品砸傷無法行動，外觀紅腫流血。</u>	4. 組長： <u>本組組員林偉維老師、吳佳怡老師攜擔架前往傷患位置，護理師備妥急救箱等器材，人到後即進行傷檢及救護處置。</u>

進程	時間	情境設定		指(副)揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(四-2) 緊急搜救與傷患救助	0958-1003	傷患醫療後送處理		1. <u>副指揮官：考量學生傷勢較重，即啟動醫療後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明知悉。</u>	2. <u>組長：已撥119請救護車由內湖路一段411巷側門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告知導師與家長。並立刻對校安中心及災害應變中心回報。</u>	5. <u>組長：避難引導組已派1名至側門，指引救護車開至緊急救護位置。</u>		3. <u>組長：已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急救護組。</u>	4. <u>組長：受傷學生立刻進行初步消毒、包紮與固定，惟小腿判有骨折情形，以打119，並準備送醫院診治。</u>
					6. <u>組長：救護車已進校，立刻引導至緊急救護位置。</u>		7. <u>組長：緊急救護組將派遣本校一名老師前同三軍總醫院。</u>		

									<u>組長：請護理師攜帶家長聯繫電話隨車離校。</u>
進程	時間	情境設定		指（副）揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(五) 複合災害處置回報	1003-1008	火災搶救回報		1. 指（副）揮官： <u>搶救組組長即刻回報，確認火勢是否已撲滅？</u>			2. 組長： <u>已對機電庫房實施斷電，目前火勢已撲滅。</u>		
進程	時間	情境設定		指（副）揮官	警戒通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(六) 學生安置與災後通報	1008-1010	重返教室上課		1. 指（副）揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教</u>	學校利用1991報平安留言平台、社群APP、校網首頁公告學校安全狀			2. 組長： <u>綜整檢查機電庫房火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上</u>	

			<u>室上課。</u>	況 以利家長查詢，向家長報平安。導師利用班級經營暨家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。家長會亦可利用班代系統傳達訊息。			<u>課，無其它安全狀況。</u>	
			1. 指（副）揮官： <u>所有人安靜解散，重返教室上課；請</u>	3. 組長： <u>已向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。</u>	2. 組長： <u>學生隊伍返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u>	4. 進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報		

			<u>避難</u> <u>引</u> <u>導組</u> 及各 <u>班導師</u> 引 <u>領學生</u> 返 <u>回教室</u> ， <u>餘震</u> 仍需 <u>多加注</u> <u>意</u> 。				系統」填 報災損情 形。		
檢討	10:10-10:20	針對本次防災防震演練進行檢討。							